**T.C.**

**ADIYAMAN VALİLİĞİ**

**ATAKENT ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ**

**MÜDÜRLÜĞÜ**

**“ÖĞRET, KAZANDIR” PROJESİ**

**“MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ EKİBİ”**

**Ekip Başkanı: SAİT TAŞAN**

**Ekip Üyeleri: HALİL DOĞAN,KÜBRA DİLİTATLI, MEHMET İRFAN ÖZDEN**

**EKİM-2018**

**ADIYAMAN, 2018**

|  |
| --- |
| **Proje Adı :** ÖĞRET,KAZANDIR |
| **Proje Tanıtımı :**  Öğrencilerimizin ve okul bölgemizde yaşayan herhangi bir sebeple okulla buluşamayan özellikle kadınların, iş sahibi olmalarını sağlarken onları açık öğretim ve Mesleki Eğitim Merkezimiz kanalıyla lise mezunu yapmak az da olsa aile bütçesine katkıda bulunmalarını sağlamak. İşbaşında kalfalık ,ustalık gibi sertifikaya ulaşmalarını sağlayarak .kalifiye elaman olmalarını sağlayıp üretim ekonomisine katkıda bulunmak.. öğrenip yaşantısına yansıtmayı sağlamak amacıyla hazırlanmış projedir. |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Proje yöneticisi:** SAİT TAŞAN (OKUL MÜDÜRÜ) 2. **Telefon ve mail adresi:** 0.505 2302540 [saitttasan@hotmail.com](mailto:saitttasan@hotmail.com) 3. **Projenin başlatılma gerekçeleri**   Bu projenin başlatılmasının gereği: Dez avantajlı grupların üretime katılımlarının sağlanması.4+4+4 ile zorunlu olan lise eğitiminin yaygınlaştırılmasını sağlamak. Mesleki Eğitimin gereği olan işbaşında eğitim imkanı vererek iş sahibi ve bir meslek grubuna ilgilerini arttırmak. Teknolojinin hızla geliştiği günümüzde köye teknolojik imkanları sunarak yeni öğrenme ortamları oluşturmaktır. Üretimi önemseyen değerlerini koruyan nitelikli insanlar yetiştirmek çok daha önemlidir. Bu bağlamda okul ‘Öğret ,Kazandır ‘projesiyle kazanımlarıyla çok önemli bir merkezdir.  Eğitiminin hedefi, değerler oluşturmak, üretimi önemsemek, öğrenirken yeni değerleri davranış haline getiren bireyler yetiştirmektir. Düşünceli, saygılı, güvenilir, adil, sorumlu, kısacası iyi insanların yaşamda daha başarılı olduğunu göstermiştir. Bu nedenle, iş eğitimi, okullarda en az matematik ve Türkçe eğitimi kadar önemli ve gereklidir. Meslek edinmeyi önemseyen ve bu yolla meslek edinen bireyler iş, aile ve sosyal yaşamlarının iyi gitmesini sağlamakla daha mutlu bireyler oluşacaktır.   1. **Projenin amacı**   Vatandaşlarımızın sağlıklı, kişiliğin temel taşlarını oluşturan toplumsal ve evrensel değerleri kazanmalarını ve üretimin başında veya içerisinde olarak kişiliklerinin her yönüyle gelişmesini sağlamak, toplumsal ve evrensel değerlerle donanmış ve bu değerlerle yaşamayı yaşam biçimi haline getirmiş bireyler olarak yetiştirmek, daha fazla temel insani özellikler kazanmasına katkıda bulunmak, değerlere karşı duyarlılık oluşturmak ve değerleri davranışa dönüştürme konusunda onlara yardımcı olmaktır. Üretim bir parçası haline getirmek amacımızdır.  **3.Projenin hedefleri:**  **a-** Toplum tarafından kabul gören bireylerin oluşmasını sağlamak. Uygun okul ve işletme ortamı oluşturularak geliştirilmesi ve pekiştirilmesi.  **b**- Bireylerin sorumluluk duygularının geliştirilmesi.  **c-** Akademik bilgi ve gerçek hayatta rehberlik edecek ahlaki değerlerle donatılmış insanların yetiştirilmesi.  **d-** Ahlak temelli disiplin kavramının yerleştirilmesi.  **e-** Dez avantajlı gruplara yönelik meslek edindirme ve bu kazanımları davranışa dönüştürme.  **Proje çıktıları ve başarı ölçütleri**  Projenin gerçekleştirilmesi durumunda elde edilecek çıktılar :  **1**.İnsanlarımızda sorumluluk, dürüstlük, hoşgörü, iyimserlik v.b değerlerin kazandırılması (İnsani değerlere sahip çıkan toplum oluşturma)  **2.** “Ahlak temelli disiplin” kavramını benimsemeleri  **3.** Büyük küçük ilişkilerinde gözlenebilir olumlu davranışlar. ⎫ Okulda sevgi ikliminin yaygınlaşması.  **4.** Kardeşlik duygularının ilişkilerde öne çıkması.  **5.** Okul sosyal alanını daha aktif hale gelmesi.  **6**. Öğrencinin ve okulun başarı grafiğinin artması.  **Projenin hedef kitlesi:** Okulumuzdaki tüm öğrenciler ve çevredeki dez avantajlı gruplar.   1. **Projenin işleyişi:**    1. Uygulanacak mesleki amaç ve değerlerin tanıtılması.    2. Anlaşmalı firmadan, köydeki büyüklerden görüp, öğrendikleri kazanımları okulda ve hayatlarına yansıtmaları    3. Çevredeki boş durumda olan birleştirilmiş sınıf olan okulları firmalara tamir ettirip. atölye haline dönüştürmek köydeki dez avantajlı insanlarımıza meslek öğrenmenin imkanını sunmak .Meslek sahibi olmalarını sağlamak.    4. Ürettikleri ürünlerin pazarlanması sonucu bir şeyler üretmenin mutluluğunu yaşatmak.    5. Mesleki Gelişim ve ahilik kültürü en ücra insanımıza dahi ulaştırarak kaybolan değerlerimizi yaşatmak.    6. Bu çalışmalarla, bu değerlerin okul çevre gündeminde yoğun biçimde yer almasını sağlayarak insanlarımızın üreten sorgulayan, mutlu bireyler olmasını sağlamak.   **6.Tahmini Zaman**: Projenin Başlangıç Tarihi 20/10/2018 Bitiş Tarihi 17/06/2022  **7.Tahmini Maliyet:** Yapılacak ödemeler teşvik kapsamında genel bütçeden karşılanacaktır..  **8.İşbirliği yapılacak kurum ve kuruluşlar:** 1.Okul aile birliği 2. İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Yerel işletmelerden protokol yapılanlar.  **9.Kaynaklar:** **1**.İç Kaynaklar: Okul aile birliği ve öğrenci velileri, Köyde yaşayan liseye gidemeyen kadınlar, gençler  **2**.Dış Kaynaklar: Protokol imzalanan firmalar. |
|  |

## YENİLİKÇİ VE ÖZGÜN YÖNLERİ

|  |
| --- |
| Bu proje ; toplum içerisinde yaşayan bireyin ben merkezli yaklaşım yerine paylaşımcı saygılı ve üretken karşısındaki kişiye değer veren insan olarak yetiştirebilmektir. Projenin özgün yanı ise Dez avantajlı insanlarımıza meslek edinmenin mutluluğunu sunmak ,üretimin içerisine katmak. Ailesindeki, köylerindeki işletmeden öğrenerek ve yaşayarak uygulamalardır. Yani asıl amaç kaybolan değerlerimizin bozulmadan nesilden nesile aktarılmasını sağlamaktır. |

UYGUNDUR

09/10/2018

SAİT TAŞAN

Okul Müdürü